

**Аналитическая справка
по профилактике правонарушений
в ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий»
за 2024- 2025 учебный год**

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только преподавателя, педагога, но и каждого гражданина, а так же государство в целом. Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, в ГБПОУ СТот были определены следующие сферы деятельности воспитательно - профилактической работы в техникуме на 2024- 2025 учебный год:

- создание в техникуме условий для успешного формирования творческого сообщества включающего в себя студентов, преподавателей и родителей;

- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;

- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;

- вовлечение студентов в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов;

- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;

- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение студентов к занятиям спортом;

- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации; - привлечение студентов к укреплению правопорядка, как в техникуме, так и за его пределами.

- формирование личности высокой общечеловеческой культуры; - установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Компоненты (составляющие) сферы деятельности воспитательной работы так или иначе, подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с беспризорностью и правонарушениями.

Кураторы используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы со студентами:

- посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий, подготовки к занятиям;

-консультирование родителей, преподавателей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

-индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

-вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность техникума;

-вовлечение студентов в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В начале учебного года кураторы создали социальный паспорт группы, выявляли трудных студентов, студентов из социально-опасной категории; опекаемых детей, **детей «группы риска».**

Кураторы посещают семьи, составляют акты посещения.

Воспитательной работы по профилактике правонарушений ведётся по направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях студентов является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие кураторов с преподавателями-предметниками способствует решению проблемы с обучением студентов, имеющих трудности в освоении программы. В техникуме ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны кураторов и информирование родителей, что позволяет своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими студентами, организуется помощь педагогом-предметником и успевающими студентами, индивидуальные занятия и консультации.

2. Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий студентами техникума. С этой целью:

-ведётся ежедневный мониторинг пропусков студентами занятий по уважительной или без уважительной причины.

-преподаватели-предметники своевременно ставят в известность куратора о пропусках уроков студентами;

-студенты, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов техникума, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

3. Пропаганда **здорового образа жизни** исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе создан СК «Олимпиец» (руководитель Нафиков Р.Р.). В начале учебного года был составлен календарь спортивно-массовых

мероприятий, проводились День Здоровья, соревнования по настольному теннису, осенний кросс «Золотая осень» и др.

С целью **профилактики правонарушений**, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в техникуме проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

4. Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль куратора заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность студенческой активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

5. Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов кураторы информируют Совет профилактики техникума. Кураторы знакомятся с жилищными условиями студентов, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;
- формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком.

Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка;

- формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей». «Права и обязанности ребёнка в школе и семье» Все эти мероприятия направлены на

повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и техникума, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.